

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением иностранных языков,
ассоциированная школа ЮНЕСКО»
(МОУ «Средняя школа № 3»)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

МОУ «Средняя школа № 3»

Протокол №1 от 12.04.2021

Председатель первичной профсоюзной организации Вовк-Андреева К.Б.



19.04.2021

(дата)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Германова О.Л.

(Ф.И.О.)



Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Средняя школа № 3»
за 2020 год

Петрозаводск 2021

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (далее МОУ «Средняя школа № 3») является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Законом Республики Карелия «Об образовании», нормативными правовыми актами органа исполнительной власти Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов самоуправления Петрозаводского городского округа, Уставом МОУ «Средняя школа № 3» и договором, заключаемым с учредителем.

Учредителем школы является Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности школы осуществляет комитет социального развития Петрозаводского городского округа.

Формами самоуправления в МОУ «Средняя школа № 3» в соответствии с Уставом являются Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы. Руководитель МОУ «Средняя школа № 3» - Германова Ольга Леонидовна.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность (серия РО №006046, рег.№ 1772 от 24.04.2012 г., бессрочно) и государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 10A01 № 0000117, рег.№ 240 от 30.10.2015, действительно по 30.10.2027 г.)

Школа расположена по адресу ул. Антонова, д. 10А (год ввода здания 1976, проектная наполняемость 1176 обучающихся).

За 44 года работы сделано 43 выпуск, 28 золотых медалей, 28 серебряных.

Режим работы определяется учебными планами и образовательной программой школы и предполагает организацию образовательного процесса как по 5-дневной, так и по 6-дневной учебной неделе.

Особенности системы управления

Управление образовательной организацией в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Общеобразовательная школа как сложная динамическая социальная система выступает объектом внутришкольного управления. Следовательно, можно говорить об управлении школой и ее отдельными компонентами или частями, выступающими подсистемами более общей системы — общеобразовательной школы.

Таковыми подсистемами являются целостный образовательный процесс, классно-урочная система, система воспитательной работы школы, система эстетического воспитания учащихся, система профориентационной работы и др. Частные случаи управления отдельными школьными подсистемами составляют сущность и содержание внутришкольного управления. Внутришкольное управление представляет собой

целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников целостного педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций: педагогического анализа, целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и коррекции.

В соответствии с Уставом школы управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждением.

Формами самоуправления в 2020 году в школе являлись: общее собрание Учреждения, педагогический совет. С 2017 года в школе работает первичная профсоюзная организация. С 2020 года создан Совет школы.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам образовательной и финансовой деятельности школы, охраны труда, улучшению материально-технической базы, развития школы и др.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год по решению руководителя школы.

Органом управления педагогических работников Учреждения является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу, являются обязательными для администрации Учреждения, всех работников Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.

Совет школы является коллегиальным органом управления учреждения. Совет школы формируется в количестве не менее 13 человек и не более 21 члена. В состав совета школы входят родители (законные представители) обучающихся (не менее 4 человек), представители обучающихся 10-11 классов (не менее 4 человек), и работников учреждения (не менее 5 человек. Включая руководителя учреждения). Решения Совета школы принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов, присутствующих на заседании.

Оперативное управление осуществляется администрацией школы во главе с

руководителем образовательной организации – директором.

В состав администрации также входят:

- 1) Заместитель директора по УВР (НОО) – отвечает за образовательный процесс на уровне начального общего образования;
- 2) Заместитель директора по УВР (ООО и СОО) – отвечает за образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- 3) Заместитель директора по УВР (ИЯ) – отвечает за образовательный процесс на всех уровнях обучения, связанный с изучением иностранных языков в соответствии с типом и видом школы;
- 4) Заместитель директора по ВР - отвечает за воспитательный процесс на всех уровнях общего образования;
- 5) Заместитель директора по АХЧ - отвечает за финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.
- б) Ответственный за безопасность - отвечает за создание и контроль безопасных условий осуществления образовательного процесса.

Заместители директора работают непосредственно с педагогами, которые объединены в методические объединения.

В 2020 году в МОУ «Средняя школа № 3» работали следующие методические предметные объединения:

- методического объединения учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка, литературы, истории и обществознания);
- методического объединения учителей математического цикла (учителя математики, алгебры и геометрии, информационных технологий);
- методического объединения учителей естественно-географического цикла (учителя химии, биологии, географии и физики);
- методического объединения учителей иностранных языков (учителя английского, французского, немецкого и финского языков);
- методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ;
- методического объединения учителей художественно-технологического цикла (учителя технологии, музыки, изо и черчения).
- Методическое объединение классных руководителей.

Предметные методические объединения являются постоянно действующими структурами, руководитель методического объединения назначается ежегодно приказом директора. Руководители методических объединений подчиняются непосредственно заместителям руководителя по соответствующему направлению.

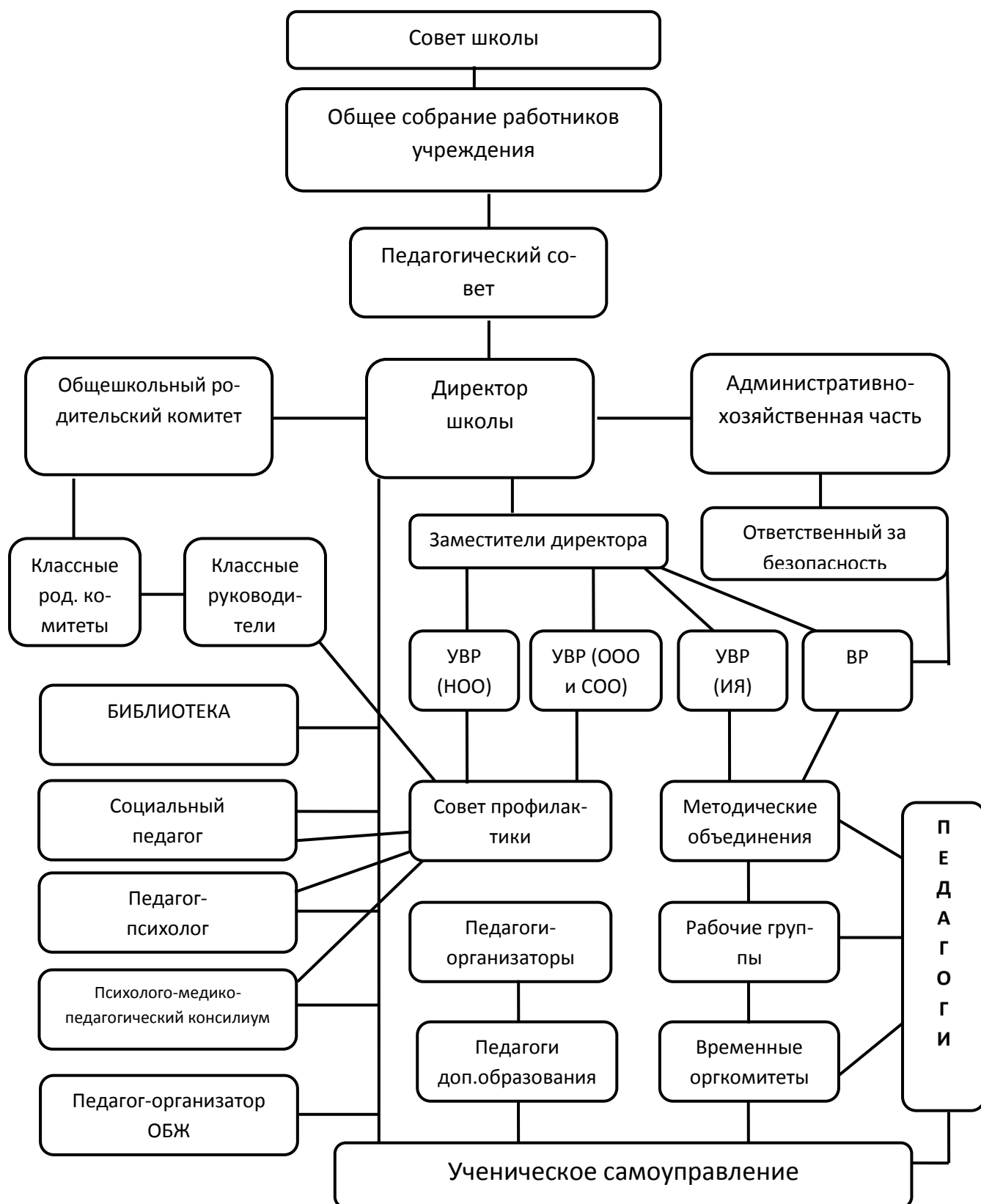
Для разработки документов, методических материалов, а также для эффективной реализации запланированных мероприятий и проектов в МОУ «Средняя школа № 3» могут создаваться временные организационные комитеты или рабочие группы, деятельность которых направлена на решение конкретных задач (разработка программ, организация мероприятий, осуществление проектов и др.).

Отдельным структурным элементом системы управления школы является служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, которая состоит из педагога-психолога, социального педагога и психолого-медико-педагогического консилиума.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистан-

ционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Структура системы управления



Оценка образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году в школе обучались в среднем 1079 человек в 41 классе. Из них 535 человека обучались в начальной школе, 450 человек в основной и 94 в средней школе. Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году – 26 чел. Выпущены 106 обучающихся 9-х классов (с учетом экстернов) и 49 обучающихся 11-го класса. На «отлично» обучались в начальной школе 61 человек, в основной школе 52 человека и 10 человек в средней школе. На «4» и «5» в начальной школе обучались 242 человека, 196 человек в основной и 44 человека в средней школе.

С 1 сентября 2020 года в школе обучаются 1108 учащихся в 43 классах, из них 540 человек по программам начального общего образования, 469 человека по программам основного общего образования и 99 человека по программам среднего общего образования.

На конец 2020 года общее количество обучающихся 1108 человек: из них 541 начальной школы, 469-основной школы и 98 – старшей школы.

В 2017 году разработана Программа развития школы, рассчитанная на реализацию в течение 5-ти лет «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения».

Целью программы является реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.

Основные задачи Программы Развития:

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;

- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с реализацией ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования;
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;

Сегодня главной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является реализация ФГОС среднего общего образования, совершенствование работы по ФГОС начального и основного общего образования. Все классы школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

Освоение обновленного содержания общего образования, как предметного, так и метапредметного, идет непросто, Разрабатываются и применяются новые формы мониторинга, диагностики, перестраивается сознание педагогов в области использования образовательных технологий, взаимодействия с учащимися и родителями.

В образовательном процессе используются различные образовательные технологии. Активно используются метод проектов, компетентностный подход. Успешно внедряются игровые технологии, интегрированные уроки, КСО. Широко внедряется проектная деятельность в основной и средней школе. В начальной школе большое внимание уделяется здоровьесберегающим и развивающим технологиям.

Главными направлениями воспитательной работы школы являлись организация и проведение патриотических и здоровьесберегающих мероприятий. Все поставленные задачи успешно решены.

Организация учебного процесса

В 2020 году школа работала в соответствии с образовательной программой как по пяти-, так и по шестидневному учебному плану, длительность урока – 40 минут; перемены – 10 и 20 минут. Во всех 1-х классах – пятидневная учебная неделя, в сентябре, октябре - у них по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - уже по 4 урока по 35 минут, а в январе-мае - уже 4 урока по 40 минут.

Школа работает в две смены. В январе – мае 2020 года во вторую смену обучались пять классов начальной школы – 2В, 2Д, 3В, 3Г, 3Д и два класса основной школы - 6В, 8В классы. С 1 сентября 2020 года во вторую смену обучаются 6 классов начальной школы – 2А, 2В, 2Д, 3А, 3В, 3Д и 6а, 6в, 6г. 7а, 7в, 8а, 8в, 10а, 10б классов основной школы. Все указанные классы обучаются по 5-тидневному учебному плану.

Также во второй смене работают программы дополнительного образования, кружки, факультативы (как платные, так и бесплатные), проводятся внеурочные и внеклассные мероприятия. Каникулы составили 30 календарных дней в течение учебного года, летние каникулы – от 11 до 13 недель. В школе реализуется программа углубленного изучения английского языка, начиная со 2-го класса.

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС среднего общего образования учащимся предоставлен выбор профиля: физико-математический, химико-биологический и гуманитарный. Также есть возможность выбора индивидуального учебного плана. Учебная нагрузка обучающихся соответствовала утвержденным учебным планам и санитарным нормативам. Учебная программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление,

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В МОУ «Средняя школа № 3» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивно – оздоровительное направление реализуется на занятиях кружка «Подвижные игры» и во время динамических перемен (1-4 классы). Целью данного курса является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д. Также для обучающихся начальной школы реализуется программа внеурочной деятельности «Игровые виды спорта», включающая в себя подготовку и проведение соревнований по мини-футболу, волейболу и другим спортивным играм.

2. Духовно – нравственное направление. Центром гражданско-патриотического воспитания является музей «Память и время», где реализуется программа «С любовью к Отечеству». В 2020 году музей стал победителем по итогам регионального этапа и занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший школьный музей\комната \уголок памяти Великой Отечественной войны». Полученный Грант будет реализован на модернизацию музея в 2021 году.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Умники и умницы» в 1-4 классах, «Английский язык» в 1б и 1г классах, «Финский язык» во 2а, 3а, 4а классах, «Я – исследователь», «Край, в котором я живу». Активизации деятельности школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Ученики школы активно участвуют в различных конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проектная деятельность осуществляется во 2Г классе в рамках курса «Я – исследователь», цель которого - создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью. В 5-11 классах проектная деятельность реализуется через подготовку учебных, внеучебных и межпредметных проектов, а также в рамках общешкольной воспитательной деятельности. Особое место в проектной деятельности занимает работа в рамках этнокультурного образования – это как единовременные, так и долгосрочные проекты, такие как Республиканская Эстафета знакомств «Добро пожаловать в финский язык», национально-региональный проект «KAVEREITA», ежегодные тематические недели (Финская осень, Рождество, Наследие «Калевалы»).

В течение года ученики начальной школы участвовали во всероссийских интернет-олимпиадах по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык. Во всероссийских викторинах, где показали свои знания, получили дипломы и сертификаты участников.

Художественно – эстетическое направление представлено театральной студией «Вместе» (1-4 классы), а также программой «Режиссура для старшеклассников», целью которых является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, и т.д. Также на базе школы существует изостудия, работающая по программе «Уроки творчества».

С целью развития читательского интереса, формирования и развития умений работать с информацией во 2-7-х классах реализуется программа «Периодика для школьников».

Для учащихся выпускных классов в 2020 году были организованы по запросу спецкурсы по обществознанию, информатике, математике, физике, биологии и химии.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать основные направления внеурочной деятельности в объеме до 8 часов в неделю в 1-4 классах, 3-5 часов в 5-11 классах.

Важное место в данном направлении работы является профилактика дорожно-транспортного травматизма, которая реализуется в программе «Безопасная дорога» в 5-7-х классах. В этом году традиционно, были организованы встречи – беседы учащихся с инспекторами отделения пропаганды МВД РК по г.Петрозаводску. Дважды в год, в рамках родительского всеобуча, были организованы выступления инспекторов пропаганды на родительских собраниях. В марте месяце прошло посвящение в ЮИД - в школе появился отряд «Путеводная звезда» учащихся 7в класса в количестве 10 человек. Отряд сразу включился в работу, которая активно продолжается – организация акций внутри школы, участие в городских акциях совместно с ГИБДД, РЖД. Не первый год школа тесно взаимодействует с МЧС РК по г.Петрозаводску. Организуются встречи – беседы со специалистами, проводятся практические занятия с выходом на карьер микрорайона Ключевая. Впервые в школе по инициативе преподавателя – организатора ОБЖ Платоновой Н.А. и в рамках профориентации были организованы практические занятия с привлечением бригады скорой помощи ГБУЗ БСМП. В городской игре «Главная дорога» наша школа заняла первое место в ПОО «Содействие» и второе место в городе.

В этом году состоялись пятидневные военные сборы, в которых принимали участие юноши 11 классов. По результатам сборов юноши овладели мастерством строевой подготовки, разборки – сборки автомата и другими не менее важными навыками военной подготовки. Также в этом году школа приняла участие в первом этапе городского конкурса «Юные друзья пожарных».

В этом году воспитательным отделом были разработаны профилактические программы, направленные на профилактику негативных явлений среди детей и подростков «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних», «Мероприятия по формированию здорового образа жизни». В 2020 году в школе уделялось огромное внимание основам безопасного поведения: классные часы, родительские собрания, конкурсы и акции.

Высоких достижений достигли школьники и в спорте – становились победителями и призерами в различных соревнованиях муниципального и регионального этапов. Хочется отметить 1 место футболистов на региональном этапе Всероссийского проекта «Мини футбол в школу» среди учащихся 2008-09 г.р., это учащиеся 4-6 классов. и 6 место на СЗФО г. Вологда (учителя физической культуры Пономаренко В.Н., Калюта И.А., Сюксина Н.В.). В новом учебном году наши футболисты заняли 2 место на этих соревнованиях на муниципальном этапе (учителя физической культуры Пономаренко В.Н., Калюта И.А.). А

также хочется отметить команду девушек волейболисток, которые заняли 2 место на муниципальном этапе соревнований «Серебряный мяч». Они же принимали участие на региональном этапе (учителя физической культуры Пономаренко В.Н., Вилаева М.П., Сюксина Н.В.).

Традиционно школа принимает участие в БГИ. Учащиеся вместе с учителем физической культуры Вилаевой М.П. приняли участие в «Большой Георгиевской игре» в третий год подряд, где заняли 4 место среди пятидесяти команд.

Наши учителя принимают активное участие в Спартакиаде сотрудников образовательных организаций Петрозаводского городского округа, в соревнованиях по шашкам 7 место заняли Флотская Т.В., Шлапакова А.Ю., Калюта И.А.

На Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре муниципальный этап призерами стали среди 9-11 классов Демидова Анастасия, Мельник Алина и Кузнецова Полина среди 7-8 классов. Приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо тренер», проводимой РДШ. А также в конкурсе «Лауреат муниципальной системы образования»

Наши учителя активно выступают перед коллегами города и республики. Вилаева М.П. и Пономаренко В.Н. Платонова Н.А. проводила открытый урок и мастер-класс на Республиканских курсах повышения квалификации учителей ОБЖ. В рамках семинара, для учителей республики (Прионежье) Вилаева М.П. проводила открытый урок в 9А классе по теме: «Подготовка к тестированию комплекса ГТО»

Школа не первый год принимает участие в социальных акциях, которые помогают людям. В 2020 году в школьник вместе с родителями стали участниками акций «Всех нужнее и дороже в целом мире доброта». «Новогоднее чудо» (совместно с центром комплексного обслуживания населения РК), «Пусть осень жизни будет золотой» (совместно с МУ «Городской дом культуры»), «Подари улыбку» (совместно с ГБУЗ «Городская поликлиника №4»). А также, наша школа активно принимает участие в сборе вторсырья и оказывает помощь и поддержку приюту для животных.

В школе традиционно в этом учебном году была организована работа, в рамках сотрудничества и программы сетевого взаимодействия с домом творчества детей и юношества. В течение года велась работа по программам театральной студии «Вместе» педагогами дополнительного образования Мещеряковой Т.А., Поповой О.В. В этом году ребята участвовали во всех школьных мероприятиях, в том числе дистанционно. А педагоги школы и дома творчества подготовили для детей замечательный спектакль социальной направленности, по мотивам В.Осеевой «Бабка» о семейных взаимоотношениях..

Школьники принимают участие в международных программах: «Энергосбережение», «Эко-школы/Зеленый флаг», «Меньше мусора», в акции «Мой чистый город». Учащиеся школы становились участниками и победителями конкурсов разного уровня: дипломы 3 степени, призы ученики 10б Мельник А. и 11б класса Никитин Р. регионального конкурса «Астра – природоведение для всех», призер 3 степени ученица отборочного тура Петрунькина А международной отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом», Антонова Е. победитель конкурса образовательной платформы «Стемфорд», 4 место в республиканской игре «Не квиз, а викторина», 3 место в городской игре «Турнир знатоков естественных наук». Координаторами данных направлений являются учителя химии и биологии.

В 2020 году в нашей школе прошло много мероприятий, посвященных 100летию РК. 1 сентября в каждом классе состоялись интегрированные уроки по истории нашей республики. В классах начальной школе проходили встречи с поэтами и писателями РК, специалистами Национальной библиотеки РК. Были организованы экскурсии в Национальный музей РК.

Педагоги художественно-эстетического цикла активно представляли свой педагогический опыт. Во время проведения общественно-педагогического марафона «С любовью Карелии» педагоги представили три мастер-класса: Устюгова Г.Г «Петроглифы Карелии», Лавриненко Е.В. «Чарующие звуки кантеле», Костиков В.А. «Карельская роспись». В феврале месяце состоялась дружеская встреча с французскими лицеистами из города – побратима Ла-Рошель, где наши педагоги представили два мастер-класса : Ульянова Н.А. «Пироги для зятя», Лавриненко Е.В. «Карельские музыкальные инструменты. В феврале мы участвовали в городском турнире знатоков музыки , где учитель музыки Лавриненко Е.В. представила мастер –класс «Инструменты нашего края».В марте на Республиканской конференции для педагогов были проведены 2 мастер-класса: Устюговой Г.Г. «Проектная деятельность» и Костиковым В.А. «Тимбилдинг в работе учителя на примере игры ЭКИВОКИ». В ноябре 2020 года Костиков В.А. выступал в формате ZOOM на Республиканской интерактивной площадке «Практики формирования креативного мышления, как компонента функциональной грамотности», в рамках Республиканского педагогического онлайн-марафона **Интерактивный Наукоград** и республиканской педагогической эстафеты «Учитель-учителю» с темой «Развитие креативного мышления на уроках технологии в условиях ФГОС (из опыта работы)». В 2020 году ученики наших преподавателей принимали участие в различных городских, республиканских конкурсах. В феврале 2020 года вокальная группа под руководством Лавриненко Е.В. стала победителям на Городском турнире «ЛИ-РА», который проходил на базе Лицея №1. Несколько учеников Вовк-Андреевой К.Б. стали победителями на Открытом городском конкурсе творческих работ «Мамина улыбка». Ученик Лавриненко Е.В Дарьев Алексей стал победителем на Всероссийской олимпиаде по музыке, который проводил Институт музыки, театра и хореографии РГПУим. А. И. Герцена. В декабре на Республиканском творческом конкурсе по изготовлению авторской куклы «Кукольные чудесники» II место в номинации самая сказочная кукла заняла выпускница Костикова В.А.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

В течение 2020 года задачи психолого-педагогического сопровождения решались в соответствии с основными направлениями деятельности социального педагога.

Консультативное направление

Основная часть консультаций проводилось по запросу самих участников педагогического процесса. Запросы поступали от родителей и классных руководителей, обращались за консультативной помощью сами учащиеся.

За 2020 год социальным педагогом проведено:

Консультаций с родителями 170

Консультаций с учащимися 431

Консультаций с классными руководителями 140

Консультаций с учителями – предметниками 148

А также социальным педагогом проведена видеоконференция со специалистом ГБУЗ РК «Республиканский психоневрологический диспансер» и подготовлены видеоматериалы для родителей «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Причины и признаки». В течение учебного года для учащихся 5-11 классов проводились беседы по профилактике употребления ПАВ. Уже не первый год школа сотрудничает с Управлением по контролю за оборотом наркотиков в РК по Г.Петрозаводску. Совместно сданной организацией школа проводит мероприятия среди 7-8 классов «Здоровый образ жизни», и по профориентации «Все о силовых структурах» в рамках **просветительской работы**, в течение 2020 года были подготовлены темы для родительских собраний: «Мифы и реальность – что и как говорить о ВИЧ». Встречу вела Архипова Арина Анатольевна, медицинский психолог ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница. Центр профилактики СПИД. Осуществлялась

работа в Республиканском наркологическом диспансере работа по профилактической программе 5-7 классы по здоровому образу жизни. В 2020 году наша школа принимала участие во Всероссийской акции «Дорога в школу». Также в этом году мы начали работать с РОО «Мотоклуб. Северный народ это серьезно». Школьники стали участниками проекта «Взрослеем вместе с автошколой»

В течение 2020 года задачи психолого-педагогического сопровождения решались, также в соответствии с основными направлениями деятельности педагога-психолога.

Консультативное направление

Основная часть консультаций проводилась по запросу самих участников педагогического процесса. Запросы поступали от родителей и классных руководителей, обращались за консультативной помощью сами учащиеся.

Индивидуальная диагностика детей и подростков – 94

Групповая диагностика детей и подростков – 541

Консультирование детей и подростков – 27

Консультирование родителей – 81

Консультирование педагогов – 48

Проводилась первичная и вторичная профилактика. Данная деятельность включала профилактические беседы с учащимися, родителями по результатам плановых диагностик, по запросам; наблюдение за учащимися на уроках в адаптационный период, наблюдение в связи с их переходом на следующую возрастную ступень, в связи с переходом в школу, ППК ОО, фронтальные занятия-тренинги, индивидуальные коррекционные занятия и др..

Организация досуговой деятельности и дополнительного образования

Для 1-11-х классов, обучающимся по стандартам второго поколения (ФГОС), были организованы внеурочные занятия различной направленности: спортивные, развивающие, художественного творчества (в том числе в сотрудничестве с организациями культуры и образования г. Петрозаводска).

В 2020 учебном году досуговая деятельность была организована школой через классные часы, систему мероприятий в рамках воспитательной деятельности, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и через организацию платных услуг (см. внеурочная деятельность).

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Сотрудничество с учреждениями культуры и образования

- Национальный, Музыкальный, кукольный театры РК- посещение спектаклей
- Музей куклы, музей Кижы, музей изобразительных искусств, музей промышленности г.Петрозаводска – экскурсии, программы, мастер-классы
- МУ «Городской дом культуры», филиал микрорайона Ключевая - совместные мероприятия
- Российское движение школьников (РДШ Республики Карелия) – мероприятия по плану

– муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2»

– муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа "Детско-юношеский центр"

- Детский музейный центр организация тематических программ

На базе школы проводят свои занятия с учащимися школы следующие учреждения и организации дополнительного образования:

– муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа “Спортивная школа №4” (волейбол)

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Количество классов	41
Количество обучающихся на 01.06.2020	1108
Количество выпускных классов	9-х-4 11 - 2
Условно переведены (с а\ академической задолженностью по двум предметам)	1
Оставлены на повторный курс обучения (5-9 кл)	0
На «4» и «5»	425
Отличники	78
Аттестаты с отличием 9 класс	11
Аттестаты с отличием 11 класс	8
Не справились с государственной итоговой аттестацией	0
Закончили школу со справкой (среднее общее образование)	0
Освоение программы	99%

Класс	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «3»	Переведены	% качества	% обученности
1А	27				27		
1Б	29				29		
1В	29				29		
1Г	25				25		
1Д	26				26		
2А	29	8	16	3	29	83%	100%
2Б	27	5	20	1	27	93%	100%
2В	21	8	7	3	21	71%	100%
2Г	23	4	19	-	23	100%	100%
2Д	26	4	19	2	26	88%	100%
3А	27	2	18	4	27	74%	100%

3Б	31	5	20	1	31	81%	100%
3В	27	9	11	4	27	74%	100%
3Г	25	2	19	3	25	84%	100%
3Д	22	3	11	4	22	64%	100%
4А	29	4	19	3	29	79%	100%
4Б	28	5	17	1	28	79%	100%
4В	27	-	14	5	27	52%	96%
4Г	29	1	15	1	29	55%	100%
4Д	28	1	17	4	28	64%	100%
всего	535	61	242	39	535	57%	100%
5А	27	3	17	1	27	74 %	100%
5Б	29	11	13	1	29	82 %	100%
5В	28	2	20	2	28	78 %	100%
5Г	24	0	5	3	24	21%	100%
6А	26	6	16	2	26	84 %	100%
6Б	26	6	17	0	26	88 %	100%
6В	27	0	16	0	27	59 %	100%
7А	23	2	10	1	23	52 %	100%
7Б	27	4	17	2	27	77 %	100%
7В	26	0	5	1	25+1усл	19 %	99%
8А	30	4	16	0	30	66 %	100%
8Б	25	3	8	5	25	44 %	100%
8В	28	0	4	0	28	14 %	100%
9А	24	5	8	0	24	54 %	100%
9Б	29	0	5	4	29	17 %	100%
9В	30	0	10	1	30	33 %	100%
9Г	24	0	3	1	24	13 %	100%
Всего	448	52	196	20	447+1	51 %	99,7 %
10А	17	0	5	2	17	12 %	100%
10Б	27	2	17	5	27	70 %	100%
11А	24	3	10	0	24	17 %	100%
11Б	25	5	11	2	25	64	100%
всего	93	10	44	6	93	41 %	100%
ИТОГО	1076	123	423	65	1076	50%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Среднее общее образования

В 11-х классах - 49 человек, допущены к ГИА - 49 человек. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в формате единого государственного экзамена.

Золотые медали по итогам года получили 8 человек: Коновалов В, Окоротышев М, Рыбаха В, Балакина Д, Дементьева Е, Мангушев А, Соловьева С, Яковенко В.

Профильные группы- гуманитарный профиль всего 20 человек (сдавали экзамен 17 человек). Физико-математический профиль - 11 человек, химико-биологический профиль- 18.. Все обучающиеся сдавали экзамены согласно выбранному профилю, кроме Окоротышева М(профиль гум, сдавал матем .профиль и ИКТ)

предмет	количество	мин.балл по предмету по РФ	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	ср балл по школе
икт	5	40	46	83	65
мат проф	17	27	18	76	53
история	5	32	58	94	76
химия	12	36	15	80	51
РЯ	46	36	53	98(76
АЯ	15	22	59)	89	72
общ-е	13	42	45	85	70
биология	13	36	30	64	52
физика	9	36	33	68	53
литература	5	32	40)	73	61

По-прежнему не выбирают для сдачи экзамена предмет «география». По сравнению с прошлым годом также увеличилось число обучающихся, не достигших минимального количества балла. Не справились с экзаменом по математике (профильный уровень), биология, физика, химия.. По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по всем предметам, кроме химии и биологии. Высокий средний балл по предметам гуманитарного цикла: РЯ, АЯ, история, обществознание (более 70 баллов)

Объективными показателями качества образования являются и результаты внешней оценки обучающего: успешность участия в олимпиадах различного уровня, в конференциях, конкурсах и др. Учащиеся нашей школы имеют определённые успехи в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Название ОО	Кол-во участников школьный этап чел	Кол-во победителей и призеров (чел.) школьный этап	Кол-во участников муниципального этап чел	Кол-во победителей и призеров муниципального этап чел
2019-2020 Учебный год	321	185	47	11
2020-2021 Учебный год	286	137	34	8

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	ФИ класс	место	учитель
литература	Веселова В. 111	призёр	Емец В.Л.
Русский язык	Иванова А. 8	призер	Харченко Н.Б.
Французский язык	Балковская С. 10	призер	Курицына Е.В.
Французский язык	Васина А. 10	призер	Курицына Е.В.
Английский язык	Кондрашова Е. 10	призер	Побежимова Л.А.
Физическая культура	Демидова А. 10	призер	Вилаева М.П.
Физическая культура	Мельник А. 10	призер	Вилаева М.П.
Физическая культура	Кузнецова П. 8	призер	Пономаренко В. Н.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

№ пп	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Городские соревнования по мини-футболу	10	10
2	Международная онлайн-олимпиада по истории Фоксфорд	5	5
3	Международная онлайн-олимпиада по обществознанию Фоксфорд	14	1
4	Городской конкурс чтецов «Пока в России Пушкин длится...»	1	0
5	Городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения»	1	0
6	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Формация»	1	0
7	Городская игра «Математический геокейшинг»	5	0
8	Дистанционный конкурс компьютерной графики «Космос» от Лаборатории «Образовательные квесты по информатике» физико-математического факультета ЯГПУ им. К.Д.Ушинского в номинации «Инопланетяне»	1	1
9	Олимпиада Инфорурок по химии	20	0
10	Творческий конкурс по изготовлению авторской куклы «Кукольные кудесники»	1	1

11	VI Межрегиональном конкурсе рисунков «Музыка на бумаге»	2	0
12	«Большая Георгиевская Игра»	8	0
13	Открытый городской конкурс творческих работ «Мамина улыбка»	10	9
14	Конкурс ГИБДД «Легко ли быть самокатчиком»	2	2
15	Школьные олимпиады по предметам начальной школы	80	34
16	Окружные олимпиады по предметам начальной школы	28	18
17	Патриотический конкурс-фестиваль «Цена Победы 2020!»	27	3
18	Городской конкурс «Логика»	15	6
19	Городской интеллектуальный марафон	1	1
20	Городская конференция исследовательских работ для обучающихся 3-4 классов «Мои первые открытия»	5	0
21	3 городской учебно-исследовательской конференции среди учащихся 1-4 классов «Старт в науку»	1	1
22	Всероссийский конкурс на лучшие сетевые дистанционные проекты «Стемфорд»	3 команды	3
23	Городской конкурс, посвященный творчеству С. Есенина «Отговорила роща золотая». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2	1
24	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче». Номинация «Детский рисунок»	2	0
25	Городской конкурс рисунков «Детвора»	2	0
	ИТОГО	247	95

Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

	Количество выпускников	Выбыли	Другие школы	СПО	ВУЗ	Трудоустройство
9-е классы	75	75	7	23	-	-
11-е классы	30	30	-	6	24	-

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Администрация школы – 5 чел., педагогический состав – 71 чел.: высшая квалификационная категория – 27 чел. (38%), первая квалификационная категория – 12 чел. (16,9%).

Высшее педагогическое образование имеют 64 человека. Средний возраст – 44 года. Педагогический стаж учителей от 0 до 50 лет, средний педагогический стаж составляет – 17 лет.

Начальная школа

Количество – 21 чел., высшее педагогическое образование — 18 чел. Средний педагогический стаж — 16 лет.

Квалификация – высшая кв.категория – 9 чел., первая кв.категория – 5 чел., молодые специалисты — 3 чел.

Основная и средняя школа

Количество – 44 чел. Высшее педагогическое образование — 43 чел.

Квалификация – высшая кв.категория – 17 чел., первая кв.категория – 6 чел., молодые специалисты — 2 чел.

Специалисты: (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор – 2 человека) – всего 5 человек, имеют высшее педагогическое образование – 4 чел. Высшая квалификационная категория – 1 чел., первая кв. категория -1 чел.

В школе работают 4 заслуженных учителя Республики Карелия, 7 «Отличников народного просвещения», 5 Почетных работников общего образования РФ, 1 человек награжден медалью «Профессионал России», Почетные грамоты министерств образования РФ и РК — 28 человек. Почетной грамотой г.Петрозаводска, Администрации Петрозаводского городского округа, Управления образования отмечены 4 человека. Медаль «Патриот России» — 1 чел. Лауреатами конкурсного отбора лучших учителей Республики Карелия являются 2 чел.,

Курсы повышения квалификации прошли 92 % педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе 70 человек по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Переподготовку в сфере менеджмента образовательной организация прошли 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Вот только некоторые курсы, не считая дистанционного обучения.

Темы пройденных курсов повышения квалификации и переподготовки:

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»
«Управление государственными муниципальными закупками»
«Менеджмент в образовании»
«Цифровая грамотность педагогического работника»
«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
«Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС»
«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»
«Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов»
«Методические аспекты преподавания иностранного язык (в русле системно - деятельностного подхода)»
«Физика: теория и методика преподавания в ОО» учитель физики»
«Финансовая грамотность в обществознании в основной школе и средней школе»
«Совершенствование профессиональной подготовки учителя изобразительного искусства и МХК в условиях ФГОС»
«Методика современного преподавания физической культуры в системе общего допол-

нительного образования»

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. Педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. Все работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Обработка персональных данных в образовательном учреждении».

Посещение городских, республиканских и региональных мероприятий

№ пп	Тема мероприятия	Дата проведения	Уровень
1	Вебинар: «Методические подходы к организации командного проекта на уроках технологии в 9 классах» (Росучебник)	07.09.2020	Всероссийский
2	Вебинар: «Мой ребенок меня не слышит. Практики активного слушания для решения подростковых проблем» (Росучебник)	07.09.2020	Всероссийский
3	Вебинар: «Профориентация в средней школе. Как поддержать подростка в выборе профессии» (Росучебник)	16.09.2020	Всероссийский
4	Вебинар: «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагогов» (Я-Класс)	16.09.2020	Всероссийский
5	Вебинар: «Онлайн – ресурсы в помощь педагога» (Я-Класс)	17.09.2020	Всероссийский
6	Вебинар: «Финансовая грамотность» (Я-Класс)	22.09.2020	Всероссийский
7	Вебинар: «Создание презентации, как базовая цифровая компетенция учителя» (Я-Класс)	24.09.2020	Всероссийский
8	Вебинар: «Уроки дистанта – на урок» (Я-Класс)	29.09.2020	Всероссийский
9	Вебинар: «Технологии Microsoft для организации смешанного обучения» (Я-Класс)	30.09.2020	Всероссийский
10	Городское МО учителей технологии. Тема: Планирование работы на 2020-21 уч. год. Подготовка к проведению ШЭ ВОШ по технологии (Центр развития образования)	07.10.2020	Муниципальный

11	Вебинар: «Цифровой класс Microsoft Teams: возможности Teams для образования» (Я-Класс)	07.10.2020	Всероссийский
12	Вебинар: «Развитие креативного мышления у школьников» (Я-Класс)	16.10.2020	Всероссийский
13	Вебинар: «Индивидуальный проект «Знакомимся с проектными движениями» (ИД «Просвещение»)	19.10.2020	Всероссийский
14	Вебинар учебного центра Максимум «Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно»	10.11.2020	Всероссийский
15	Конференция «Эко-школы/Зеленый флаг- территория экологической культуры»	20.11.2020	Всероссийский
16	Вебинар ФИПИ «Использование заданий для оценки естественно-научной грамотности обучающихся в рамках изучения предметов естественно-научного цикла»	23.11.2020	Всероссийский

Распространение педагогического опыта работы.

В 2020 году в образовательном учреждении прошли следующие мероприятия различного уровня, направленные на повышение педагогического мастерства учителя, на распространение педагогического опыта и на совершенствование процесса обучения и воспитания:

№ пп	Тема мероприятия	Дата проведения	Уровень
1	Общественно-педагогический марафон «С любовью о Карелии»	24.01.2020	республиканский

Данные мероприятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Своим опытом педагоги щедро делились через публикации, в основном, в электронных средствах массовой информации и на образовательных порталах.

№ пп	ФИО	Наименование публикации	Наименование СМИ
1	Власенко А.В.	Презентация по биологии на тему «Расы» (9 класс)	http://infourok.ru
2	Власенко А.В.	Презентация по биологии на тему «Витамины» (8 класс)	http://infourok.ru
3	Власенко А.В.	Презентация по биологии на тему «Индивидуальное развитие»	http://infourok.ru
4	Ильина Е.Н	Тестовая работа по литературному чтению «Моисей»	https://multiurok.ru/elenanikodimovna/files
5	Шутова Н.А	Игра «Таблица умножения» Викторина по произведением	Google платформа https://sites.google.com/vie

		Н.Носова.	w/natalia-shutova/главная-страница
6	Шумилова Н. Ю.	Тест «Мировой океан» (окружающий мир 4 класс)	Сайт «Мультиурок»
7	Абрамов С. С.	Конспект урока по математике в 3 классе на тему "Площадь прямоугольника"	сайт «Инфоурок»
8	Абрамов С. С.	Конспект урока по окружающему миру в 3 классе на тему "Что такое почва"	сайт «Инфоурок»
9	Абрамов С. С.	Творческая презентация к учебному курсу «Окружающий мир» в 3-ем классе на тему «Дыхание и кровообращение» (федеральный уровень)	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» (ЭЛ № ФС 77 – 60406 от 29.12.2014 г.)

В течение 2020 года педагоги участвовали в следующих **профессиональных конкурсах** различного уровня:

№ пп	Наименование мероприятия	Участники	Количество победителей и призеров
1	Всероссийский конкурс по диагностике педагогических компетенций	1	1
2	Всероссийская олимпиада «Я люблю Россию»	1	1
3	Республиканский конкурс музеев «Лучший школьный музей»	1	1
4	Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей»	1	1
5	Международная интернет-олимпиада «ФГОС-основного общего образования»	1	1
6	Всероссийская олимпиада по музыке	1	1
7	Международный конкурс по ОРКСЭ «Православные праздники»	1	1
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Творческая презентация к уроку»	1	1
9	Олимпиада по русскому языку на всероссийском образовательном портале «Конкурсите»	1	1
10	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2020»	1	0
11	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений и студентов	1	1

	педагогических специальностей. «Использование мультимедийного образовательного приложения в образовательном процессе: Google презентации»		
12	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений и студентов педагогических специальностей. «Кибербуллинг в образовательной организации»	2	2
13	Международный конкурс «Профилактика коронавируса в учреждениях образования»	1	0
14	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	1	1

Педагоги также активно делились своими методическими и педагогическими разработками, результатами работы по федеральным государственным стандартам на всех уровнях общего образования.

Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней

№ пп	ФИО	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Лавриненко Е.В., Кости-ков В.А.	Выступления на МО учителей художественно-технологического цикла	01.10.2020
2.	Костиков В.А.	Открытый урок технологии в 6Б классе «Художественная обработка конструкционных материалов»	01.10.2020
3.	Дмитрук С.В.	Международный семинар в г. Москва от центра «Холокост»	Август 2020
4.	Некрасова Е.А.	Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель-учителю»	03.11.2020 г.
5.	Костиков В.А.	Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель-учителю»	03.11.2020 г.
6.	Костиков В.А.	Выступление на Методическом семинаре «Социально-педагогическое сопровождение социализации детей и подростков» 15% (респ. уровень)	декабрь
7.	Учителя иностранных языков	Выступления на МО учителей иностранных языков	15.01.2020
8	Абрамов С. С.	Зимняя педагогическая школа «Учитель будущего»	13.02.2020
8.	Абрамов С. С.	Семинар для учителей Прионежского района	12.03.2020

10.	Абрамов С.С.	Информационно-методический семинар "Учитель будущего. Первые шаги в профессию"	25.09.2020
11.	Абрамов С.С.	Республиканская научно-практическая конференция «Подготовка учителей начальных классов: проблемы и перспективы»	06.11.2020
12.	Абрамов С.С.	Республиканский научно-практический семинар «Пришла пора менять педагогические стереотипы»	11.11.2020

Участие в организации и проведении городских педагогических мероприятий:

№ пп	ФИО	Наименование мероприятия
1.	Семанова С.К.	Муниципальный этап ВОШ по химии, член жюри
2.	Яценко К.В.	Муниципальный этап ВОШ по биологии, член жюри
3.	Лавриненко Е.В.	Муниципальный этап ВОШ по МХК, член жюри

Учебно-методическое обеспечение

При подготовке школы к 2019-2020 учебному году, а также в течение всего 2020 года администрацией школы была проведена большая работа по обеспечению по созданию условий. Все учащиеся были обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с образовательной программой.

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы, в том числе с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, были созданы условия для реализации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд школьной библиотеки составляет 37398 экземпляров, в учебном фонде 21229 учебников. В медиатеке 154 электронный ресурс. Книжный фонд постоянно пополняется. Осуществляется подписка на периодические издания (8 наименований). В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, МФУ. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет и с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Использование информационно-коммуникационных технологий сегодня возможно по всем предметам – в школе достаточное количество медиаклассов, которые можно использовать для проведения уроков и внеурочных мероприятий. Все учебные кабинеты оборудованы медиасредствами. Компьютеры с выходом в Интернет установлены во всех учебных кабинетах, библиотеке, административных помещениях. Закуплено лицензионное программное обеспечение, активно используются электронные образовательные ресурсы, как готовые, так и самостоятельно разрабатываемые учителями. Установлены 24 интерактивные доски в учебных кабинетах, 40 медиапроекторов. Оснащение школы и образовательного процесса компьютерной техникой продолжается.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило много обращений от родителей, осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.

Материально-техническая база

В школе 42 учебных кабинета (из них 2 мастерские – технического и обслуживающего труда), 8 лаборантских, 3 спортивных зала, стадион, игровые площадки, актовЫй зал, библиотека, медицинский и профилактический кабинеты, кабинет педагога-психолога. Во всех учебных кабинетах установлена новая школьная мебель.

Есть специализированные кабинеты, оснащенные в соответствии с федеральными требованиями – кабинеты химии, биологии, физики, русского языка и литературы, мастерские обслуживающего и технического труда, 2 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка с комплектом переносных компьютеров на класс-группу.

На закупку школьной мебели потрачено 85,800 тыс. рублей, компьютерного и интерактивного оборудования – 760,789 тыс. руб.

Ведется работа по энергосбережению – замена старых деревянных окон на пластиковые, светильников на энергосберегающие.

На ремонтные работы и их сопровождение (в том числе закупка строительных материалов и технический надзор) в 2020 году затрачено 5 млн. 105 тыс. 706 рублей. Проведены работы по обследованию технического состояния здания МОУ «Средняя школа №3»; оказаны услуги по мониторингу строительных конструкций; выполнены работы в системе отопления; выполнены работы по ремонту внутренних помещений столовой; выполнены ремонт внутренних помещений блоков 2 и 3; произведен ремонт кровли; произведен ремонт крылец №2, №3, №4, №6, №9; произведена замена двери в электрощитовую; заменен циркуляционный насос с погружным датчиком температуры.

В соответствии с СП 2.4.3648–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Карелия в 2020/21 учебном году администрация школы:

- 1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.**
- 2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.**
- 3. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.**
- 4. Закрепила классы за кабинетами.**

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении противо-коронавирусных мер.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, перчатки.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Учителя активно используют оборудование в учебно-воспитательном процессе.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система школьной оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов школьной оценки качества образования являются обучающиеся и их родители; органы местного самоуправления Петрозаводского городского округа; Управление образования Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа; надзорные органы; общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Среди целей школьной системы оценки качества:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ОУ.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждения для формирования портфолио обучающихся;
- оценка уровня индивидуальных достижений работников школы;
- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов и специалистов школы, в том числе, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу школьной оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В организационной структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: администрация МОУ «Средняя школа № 3»; школьные методические объединения учителей; совет школы.

Администрация разрабатывает и реализует программу развития, включая развитие школьной системы оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества школьного образования; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы; обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе лицензирование и аккредитация образовательного учреждения, аттестация педагогических и руководящих кадров; обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы.

Школьное методическое объединение (МО) учителей обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школы по направлениям работы МО, анализирует результаты оценки качества образования; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; проводит экспертизу результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Совет школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей школьной системы оценки качества образования; согласовывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; принимает участие в оценке ка-

чества образования, в том числе в аккредитации школы, аттестации педагогических и руководящих работников; принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает различные направления:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости;
- классно – обобщающий контроль классов;
- тематический контроль состояния преподавания предметов;
- персональный контроль педагогов;
- проведение административных контрольных работ по предметам;
- проведение диагностических контрольных работ;
- мониторинг по предметам
- проведение контрольных работ с использованием системы Статград, школьных и окружных пробных экзаменов;
- проведение аттестации педагогических работников на базовую категорию;
- организация контроля ведения школьной документации и другое.

В основном, контроль по всем направлениям осуществляется качественно и своевременно с последующим обсуждением выявленных недостатков и определения путей их устранения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1032
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	524
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425 чел/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	4,2/47

	11 класса по математике (базовая/профильная)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 2,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 1,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 1,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/ 0,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1555 чел/ 151 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430 чел/ 41,6%
1.19.1	Регионального уровня	75 чел/ 7,2%
1.19.2	Федерального уровня	142 чел/ 13,8%
1.19.3	Международного уровня	56 чел/ 5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	254 чел/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 чел/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1032 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел/ 91,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 чел/ 90,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/ 8,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел/ 54,9 %
1.29.1	Высшая	27 чел/ 38%
1.29.2	Первая	12 чел/ 16.9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 чел./ 47.9%
1.30.1	До 5 лет	16 чел/ 22.5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел/ 25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	11 чел/

	ботников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/ 19,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел/ 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел/ 88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1032 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1

Выводы

Результаты самообследования МОУ «Средняя школа № 3» за 2020 год указывают, что деятельность образовательной организации соответствует актуальным нормативным требованиям, муниципальное задание на 2020 год выполнено на 100%.